

东北林业大学高分子材料与工程专业毕业设计（论文）评分标准

序号	评价项目	优秀 (90-100)	良好 (80-89)	中等 (70-79)	及格 (60-69)	不及格 (0-59)
1	选题 15%	选题与专业方向紧密结合，完全符合专业培养目标，体现毕业要求；有较强的现实意义、有较高的工程价值或者较大的趣味性，能反映社会和外部环境对高分子材料与工程方面的影响，能反映高分子材料可持续性发展的重要性；难度、深度及广度非常适当。	选题与专业方向结合较好，符合一定的专业培养目标，能体现毕业要求；有一定的现实意义、工程价值或趣味性，在一定程度上反映社会和外部环境对高分子材料与工程方面的影响，在一定程度上反映高分子材料可持续性发展的重要性；难度、深度及广度比较适当	选题与专业方向结合较好，符合一定的专业培养目标，能体现毕业要求；有一定的现实意义、工程价值或趣味性，在一定程度上反映社会和外部环境对高分子材料与工程方面的影响，在一定程度上反映高分子材料可持续性发展的重要性；选题深度一般	选题与专业方向具有部分结合性，基本符合专业培养情况，能够体现部分培养目标，选题的现实意义和工程价值一般，基本能够体现出高分子材料可持续发展的重要性，选题深度一般	选题与专业方向结合性不足，不符合专业培养情况，无法体现培养目标，选题基本不具备工程价值，且无法体现高分子材料的可持续发展性，选题较浅
2	工作态度 20%	学习态度认真，作风严谨，纪律性强；严格保证设计时间、按照工作进度安排完成各阶段任务，完整地记录工作日志；有较强的拓展知识、终身学习能力	工作态度较认真，纪律性较好；较好地保证设计时间、按照工作进度安排完成各阶段任务，较好地记录工作日志；能根据设计需要，拓展知识、持续学习	学习态度尚可，一般能遵守工作纪律一般能保证设计时间、按照工作进度安排完成各阶段任务，记录工作日志；拓展知识、持续学习的能力一般	学习态度一般，基本能遵守组织纪律；在指导教师的帮助下能按期完成任务，工作日志不完整；在指导教师帮助下，拓展知识、持续学习	学习马虎，纪律松散，不能按时完成任务；没有工作日志；拓展知识、持续学习能力有限
3	工作量 20%	设计工作量饱满，有详细的实验日志记录，实验工作量超过 90 天	设计工作量足够，有较为详细的实验记录，实验工作量超过 75 天	设计工作量一般，有较为详细的实验记录，实验工作量超过 60 天	设计工作量一般，有实验记录，实验工作量超过 60 天	设计工作量较少，有实验记录，实验工作量不足 60 天
4	写作水平 10%	毕业设计（论文）结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语言准确，文字流畅，完全符合规范要求，术语、图表、计量单位符合标准	毕业设计（论文）结构合理，符合逻辑，文章层次分明，语言准确，文字流畅，达到规范要求，术语、图表、计量单位基本符合标准	毕业设计（论文）结构基本合理，层次较为分明，文理通顺，基本达到规范要求，术语、图表、计量单位基本符合标准	毕业设计（论文）结构基本合理，论证基本清楚，文字尚通顺，勉强达到规范要求，术语、图表、计量单位存在一些问题	毕业设计（论文）内容空泛，结构混乱，文字表达不清，错别字较多，达不到规范要求，术语、图表、计量单位有较大错误

5	知识能力 15%	对毕业设计（论文）的问题能较深刻分析或有独到之处，设计成果突出，反映出作者很好地掌握了有关基础理论与专业知识；准确发现问题和表述问题，能够进行定量、定性分析，能选择和使用恰当的技术、资源及工程工具；准确分析、选择与确定设计过程方案，准确进行设计过程的解释与调整，在设计过程中最大限度应用所需要的知识，设计合理、理论分析与计算正确	对毕业设计（论文）的问题能正确分析或有新见解，设计成果比较突出，反映出作者较好地掌握了有关基础理论与专业知识；能发现问题和表述问题，能进行定量、定性分析，能选择和使用相关的技术、资源及工程工具；正确分析、选择与确定设计过程方案，正确进行设计过程的解释与调整，在设计过程中最大限度应用所需要的知识，设计比较合理、理论分析与计算正确	对毕业设计（论文）的问题能提出自己的见解，设计成果有一定意义，反映出作者基本掌握了有关基础与专业知识；基本能发现问题和表述问题，能进行一定程度的分析，能简单使用相关的技术、资源及工程工具；能基本正确分析、选择与确定设计过程方案，基本正确进行设计过程的解释与调整，在设计过程中应用所需要的知识，设计比较合理，理论分析与计算基本正确	对某些问题提出个人见解，并得出设计结果，作者对基础理论和专业知识一般掌握；分析能力一般，能简单使用一些技术、资源及工程工具；设计过程的方案分析、选择基本合理，设计过程的解释与调整基本合理，设计基本合理，理论分析与计算无差错	未取得任何成果，反映出作者基础理论和专业知识很不扎实；分析能力欠缺；设计不合理，理论分析与计算有原则错误
6	学术水平与创新 5%	设计过程提出独到的见解、有新意	设计过程有较合理或新颖的见解	设计过程有改进措施或新的见解	设计过程有见解但无实施	设计过程无新意
7	答辩表现 15%	准备充分，有实物和高质量答辩提纲及演示稿件。有效应用语音技巧（音量、清澈、抑扬顿挫），仪态端庄大方，着装正规，表情自然，举止得体；理解掌握设计内容，陈述详略得当，中心突出，条理清晰，语言简练、准确，表述流畅；能够准确回答各相关问题，思维敏捷，逻辑严密，反映出扎实的专业知识功底	准备较充分，有实物和质量较好答辩提纲演示件。能应用语音技巧（音量、清澈、抑扬顿挫），仪态端庄大方，着装正规，表情较自然，举止较得体；熟悉设计内容，陈述中心比较突出，语言表述准确；能够准确回答各相关问题，思维较为敏捷，逻辑基本严密，反映良好的专业知识功底	准备一般，有实物或制作答辩提纲演示件。基本能应用语音技巧（音量、清澈、抑扬顿挫），仪态端庄大方，着装正规，表情基本自然，举止基本得体；基本清楚阐述设计的主要内容；对提出的主要问题一般能回答，无原则性错误	准备一般。表达能力一般，仪态尚好，略显紧张，举止基本得体；基本能阐述设计的主要内容；回答问题有错误，经提示后能作补充或进行修正	准备较差。不能有效表达，着装举止不得体；对设计的内容阐述不清；经提示后仍不能回答清楚